

SVENSKA UNESCO RÅDETS
SKRIFTSERIE: Nr. 1/1985



KONVENTION

om

ERKÄNNANDE AV STUDIER, DIPLOM OCH EXAMINA
AVSEENDE HÖGRE UTBILDNING I STATER SOM
TILLHÖR EUROPA-REGIONEN INOM UNESCO

Stockholm 1985

SVENSKA UNESCORÅDETS
SKRIFTSERIE: Nr. 1/1985



KONVENTION
om
ERKÄNNANDE AV STUDIER, DIPLOM OCH EXAMINA
AVSEENDE HÖGRE UTBILDNING I STATER SOM
TILLHÖR EUROPA-REGIONEN INOM UNESCO

Stockholm 1985

FÖRORD

Konventionen om erkännande av studier, diplom och examina avseende högre utbildning i stater som tillhör Europa-regionen inom Unesco ratificerades av den svenska regeringen i januari 1984.

Konventionen syftar till att göra det möjligt för studerande och forskare från ett land att bedriva högskoleutbildning eller att fortsätta sin högskoleutbildning i andra länder inom regionen. Detta skall bl.a. åstadkommas genom att staterna förbinder sig att vidta åtgärder för att erkänna studier, betyg, examensbevis m.m. från annat land. En förutsättning härför är att lämpliga metoder utvecklas i respektive land för att jämföra och värdera utländsk utbildning. I Sverige har ett sådant arbete redan påbörjats av UHÄ, där en verksamhet med värdering av utländsk högskoleutbildning har startats.

I konventionen stadgas att de avtalsslutande staterna skall mötas vartannat år för att utbyta information och erfarenheter av hur arbetet med erkännande av utbildningar fortskrider. Ett sådant möte ägde rum i Bukarest i november 1984. Sverige var representerat på detta möte.

Stockholm i mars 1985

Brittmari Ekholm
Departementssekreterare i
utbildningsdepartementet

KONVENTION OM ERKÄNNANDE AV STUDIER, BETYG OCH EXAMINA AVSEENDE
HÖGRE UTBILDNING I STATER SOM TILLHÖR EUROPA-REGIONEN INOM UNESCO

INLEDNING

Staterna i Europa-regionen, parter i denna konvention,

som erinrar sig, såsom Unescos generalkonferens har framhållit vid åtskilliga tillfällen i sina resolutioner rörande europeiskt samarbete, att "ett vidgat samarbete mellan länderna på utbildningens, vetenskapens, kulturens och kommunikationernas område i enlighet med principerna i Unescos stadga spelar en väsentlig roll för att främja freden och befordra internationell förståelse",

som är medvetna om de många band som förenar deras kulturer, trots olikheterna i språk och i ekonomiska och sociala system, och som önskar stärka samarbetet inom utbildningens område i syfte att öka folkens välfärd och uppnå en varaktig lycka,

som erinrar sig att deltagarna i Helsingfors-konferensen om säkerhet och samarbete i Europa i konferensens slutdokument (den 1 augusti 1975) uttryckte sin avsikt att "förbättra tillgången till varandras utbildnings-, kulturella och vetenskapliga institutioner för studenter, lärare och vetenskapsmän från de deltagande staterna på ömsesidigt godtagbara villkor... särskilt genom att... uppnå ett ömsesidigt erkännande av akademiska grader och betyg antingen genom överenskommelser emellan regeringarna, där så är nödvändigt, eller genom direkta arrangemang mellan universitet och andra institutioner för högre utbildning och forskning", och även genom att "främja en mera exakt bedömning av frågor rörande akademiska graders och betygs jämförbarhet och ekvivalens",

som erinrar sig att de flesta avtalsslutande staterna i avsikt att främja uppnåendet av dessa syften redan har slutit bilaterala eller subregionala inbördes överenskommelser om likvärdighet mellan eller erkännande av betyg; men som önskar utvidga sitt samarbete på detta område till hela Europa-regionen samtidigt som strävandena på de bilaterala och subregionala nivåerna fullföljes och ökar i styrka,

som är övertygade om att de många skilda formerna av högre utbildning inom Europa-regionen utgör en ovanligt rik kulturtillgång som bör bevaras, och som önskar göra det möjligt för alla sina medborgare att till fullo dra nytta av denna rika kulturtillgång genom att för invånarna i varje avtalsslutande stat underlätta tillgången till de andra avtalsslutande staternas utbildningsresurser, framför allt genom att tillåta dem att fortsätta sin utbildning vid högre läroanstalter i dessa andra stater,

som beaktar, i syfte att medge tillträde till fortsatta studier på en högre nivå, att begreppet erkännande av studier bör användas, ett begrepp som i ett sammanhang med social och internationell rörlighet gör det möjligt att bedöma den uppnådda utbildningsnivån med beaktande inte bara av de kunskaper som framgår av betyg och examina utan också av en persons övriga egenskaper och meriter, i den mån dessa kan bedömas som godtagbara av behöriga myndigheter,

som beaktar att ett erkännande från samtliga avtalsslutande staters sida av studieperioder, som har avslutats i någon av dessa stater, och av betyg, diplom och examensbevis, som har förvärvats där, är avsett att utveckla personers rörlighet mellan länderna och underlätta utbytet av idéer och kunskaper samt av vetenskapliga och teknologiska erfarenheter och att det är önskvärt att ge utländska studerande tillträde till högre läroanstalter under förutsättning att ett erkännande av deras studier eller betyg inte vid något tillfälle ger dem större rättigheter än de som landets egna studerande åtnjuter,

som uppmärksammar att ett sådant erkännande är en av de nödvändiga förutsättningarna för att

- 1) Möjliggöra att befintliga utbildningsresurser inom varje lands territorium utnyttjas så effektivt som möjligt,
- 2) Säkerställa en större rörlighet bland lärare, studerande, forskare och personer med kvalificerad yrkesutbildning,
- 3) Minska de svårigheter som personer med utbildning från ett annat land möter vid hemkomsten,

som önskar uttala en förvissning om att studier, betyg, diplom och examina kommer att erkännas i så stor utsträckning som möjligt med beaktande av principerna om att återkommande utbildning skall främjas, av utbildningens demokratisering samt av att en utbildningspolitik antas och tillämpas som tillåter strukturella, ekonomiska, tekniska och sociala förändringar och som är anpassad till varje lands kulturella särart,

som är beslutna att lägga fast och godkänna det framtida samarbetet i dessa frågor genom en konvention som kommer att bli utgångspunkten för gemensamma kraftfulla ansträngningar, vidtagna särskilt med hjälp av redan existerande nationella, bilaterala, subregionala och multi-laterala organ eller andra arrangemang eller med hjälp av nya sådana som kan bli nödvändiga att upprätta,

som uppmärksammar att det slutmål som uppställts av generalkonferensen för Förenta nationernas organisation för utbildning, vetenskap och kultur innebär att "utarbeta en internationell konvention om erkännande och giltighet av examensbevis, diplom och betyg som utfärdats av högre läroanstalter i alla länder",

har överenskommit om följande.

I. DEFINITIONER

Artikel 1

1. Vid tillämpningen av denna konvention avses med uttrycket "erkännande" av ett betyg, diplom eller examensbevis från en utländsk högre läroanstalt att de behöriga myndigheterna i en avtalsslutande stat skall godta ett sådant dokument som en giltig handling och att innehavaren av ett sådant betyg, diplom eller examensbevis skall åtnjuta samma rättigheter som innehavaren av ett jämförbart inhemskt betyg, diplom eller examensbevis.

Med "erkännande" förstås vidare följande:

- a) Ett erkännande av ett betyg, diplom eller examensbevis, i syfte att studier på en högre nivå skall kunna påbörjas eller fullföljas, är avsett att göra det möjligt för innehavaren av ett sådant dokument att komma i fråga för tillträde till en högre läroanstalt inom en av-

talsslutande stat på samma villkor som om innehavaren innehade ett i den berörda avtalsslutande staten utfärdat jämförbart betyg, diplom eller examensbevis. Ett sådant erkännande befriar inte innehavaren av ett utländskt betyg, diplom eller examensbevis från att underkasta sig de villkor (förutom de som gäller innehavet av ett diplom eller motsvarande dokument) som kan krävas för tillträde till den berörda högre läroanstalten i mottagarlandet.

- b) Ett erkännande av ett utländskt betyg, diplom eller examensbevis, i syfte att ett yrke skall kunna utövas, innebär ett erkännande av innehavarens yrkesförberedelse för att utöva det berörda yrket, dock utan att inkräkta på de lagar, förordningar och andra regler om yrkesutövning som gäller i de avtalsslutande staterna. Ett sådant erkännande befriar inte innehavaren av ett utländskt betyg, diplom eller examensbevis från att underkasta sig de övriga villkor för att utöva det berörda yrket som kan ha fastställts av behöriga statliga myndigheter eller behöriga yrkessammanslutningar.
- c) Ett erkännande av ett betyg, diplom eller examensbevis får emellertid inte ge innehavaren större rättigheter i en annan avtalsslutande stat än de han skulle åtnjuta i det land där betyget, diplommet eller examensbeviset har utfärdats.

2. Vid tillämpningen av denna konvention avses med "partiel-la studier" studieperioder som, så länge de inte utgör en fullständig utbildning eller studiekurs, är av den art att de på ett väsentligt sätt ger ökade kunskaper eller färdigheter.

II. SYFTEN

Artikel 2

1. De avtalsslutande staterna har för avsikt att medelst gemensamma ansträngningar både bidra till främjande av ett aktivt samarbete mellan samtliga länder inom Europa-regionen i syfte att gagna freden och befordra internationell förståelse och bidra till utveck-

lande av ett effektivare samarbete med andra medlemsstater inom Unesco, i vad avser ett bättre utnyttjande av deras resurser i fråga om utbildning, teknologi och vetenskap.

2. De avtalsslutande staterna förklarar högtidligt att de är fast beslutna att nära samarbeta inom ramen för sin lagstiftning och konstitutionella struktur liksom inom ramen för befintliga mellanstatliga överenskommelser i syfte att

- a) I de avtalsslutande staternas intresse och i överensstämmelse med deras allmänna inställning till utbildningsutbudet och den administrativa verksamheten uppnå det bästa möjliga utnyttjande av tillgängliga utbildnings- och forskningsresurser och för detta syfte
- 1) i så stor utsträckning som möjligt göra de högre läroanstalterna tillgängliga för studerande eller forskare från en avtalsslutande stat,
 - 2) erkänna sådana personers studier, betyg, diplom och examina,
 - 3) undersöka möjligheterna att utarbeta och anta en liknande terminologi och samma bedömningsgrunder, vilket skulle underlätta tillämpningen av ett system som kommer att säkerställa jämförbarheten av poäng och ämnen samt av betyg, diplom och examina,
 - 4) kraftfullt angripa frågor som rör tillträde till fortsatta studier på en högre nivå och därvid ta i beaktande inte bara kunskaper som framgår av betyg, diplom och examensbevis utan också en persons övriga egenskaper och meriter av betydelse, i den mån dessa kan bedömas som godtagbara av behöriga myndigheter,
 - 5) anta smidiga normer för att bedöma och jämföra partiella studier på grundval av uppnådd utbildningsnivå och kursernas innehåll, varvid den tvärvetenskapliga karaktären hos kunskaper på högskolenivå skall beaktas,
 - 6) förbättra formerna för att utbyta information om erkännandet av studier, betyg, diplom och examensbevis.

- b) Ständigt förbättra innehållet i utbildnings- och kursplaner i de avtalsslutande staterna samt formerna för att planera och utveckla den högre utbildningen inte bara på grundval av de krav som ställs av den ekonomiska, sociala och kulturella utvecklingen, av varje lands politik och av de mål som har fastställts i skilda rekommendationer av behöriga organ inom Förenta nationernas organisation för utbildning, vetenskap och kultur beträffande en ständig förbättring av utbildningens kvalitet, främjandet av återkommande utbildning och en demokratisering av utbildningen utan också på grundval av målsättningen om en total utveckling av den mänskliga personligheten samt om förståelse, tolerans och vänskap mellan nationerna och i största allmänhet av samtliga mål som rör de mänskliga rättigheterna i samband med utbildning, fastslagna i den allmänna förklaringen om de mänskliga rättigheterna och i Förenta nationernas internationella konventioner om de mänskliga rättigheterna och i Unesco-konventionen mot diskriminering i utbildningen.
- c) Främja regionalt och globalt samarbete i syfte att lösa "frågorna om jämförbarhet och likvärdighet mellan akademiska examina och betyg"..... liksom för att uppnå ett erkännande av studier och betyg inom den högre utbildningen.

3. De avtalsslutande staterna är överens om att vidta alla lämpliga åtgärder på nationell, bilateral och multilateral nivå, framför allt genom bilaterala, subregionala, regionala eller andra överenskommelser samt genom anordningar direkt mellan universitet eller andra högre läroanstalter eller inom ramen för behöriga nationella eller internationella organisationer och andra organ, i syfte att berörda behöriga myndigheter gradvis skall uppnå de i denna artikel fastställda målen.

III. OMEDELBARA ÅTAGANDEN

Artikel 3

1. De avtalsslutande staterna är överens om, utöver de rege-

ringsåtaganden som redan gäller, att vidta alla lämpliga åtgärder för att uppmuntra berörda behöriga myndigheter att, enligt artikel 1, punkt 1, erkänna avgångsbetyg från gymnasieutbildning och andra i övriga avtalsslutande stater utfärdade betyg, som ger tillträde till högre utbildning, i syfte att göra det möjligt för innehavarna att bedriva studier vid högre läroanstalter som ligger inom en avtalsslutande stats territorium.

2. Utan åsidosättande av bestämmelserna i artikel 1, punkt 1 a), kan emellertid tillträde till en viss läroanstalt bero även på tillgången på platser samt krav på erforderliga språkkunskaper för att den studerande på ett framgångsrikt sätt skall kunna bedriva de studier det gäller.

Artikel 4

1. De avtalsslutande staterna är överens om, utöver de regeringsåtaganden som redan gäller, att vidta alla lämpliga åtgärder för att uppmuntra berörda behöriga myndigheter att

- a) enligt artikel 1, punkt 1, erkänna betyg, diplom och examensbevis i syfte att göra det möjligt för innehavarna att fullfölja sin utbildning på en högre nivå och bedriva forskning vid högre läroanstalter inom de andra avtalsslutande staterna,
- b) så långt som möjligt bestämma lämpliga former för hur partiella studier, som har bedrivits vid högre läroanstalter i de andra avtalsslutande staterna, skall erkännas, i syfte att den studerande skall kunna fullfölja sina studier.

2. Bestämmelserna i artikel 3, punkt 2, skall tillämpas på de fall som behandlas i denna artikel.

Artikel 5

De avtalsslutande staterna är överens om, utöver de regeringsåtaganden som redan gäller, att vidta alla lämpliga åtgärder för att uppmuntra berörda behöriga myndigheter att erkänna av behöriga myndigheter i de övriga avtalsslutande staterna utfärdade betyg, diplom eller examensbevis i syfte att utöva ett yrke enligt artikel 1, punkt 1 b).

Artikel 6

I de fall då tillträde till läroanstalter inom en avtalsslutande stats territorium ligger utanför statlig kontroll, skall den staten översända konventionstexten till berörda läroanstalter och försöka förmå dessa att godkänna de principer som är fastslagna i del II och del III i denna konvention.

Artikel 7

1. Med hänsyn till att ett erkännande avser studier som har bedrivits vid och betyg, diplom eller examensbevis som har erhållits från läroanstalter som är godkända av berörda behöriga myndigheter i den avtalsslutande staten, inom vilken betygen, diplomerna eller bevisen erhöles, skall varje person, oberoende av nationalitet eller politisk eller rättslig ställning, som har bedrivit sådana studier och erhållit sådana betyg, diplom eller bevis, vara berättigad att dra fördel av bestämmelserna i artiklarna 3, 4 och 5.

2. Varje medborgare i en avtalsslutande stat, som på en icke-avtalsslutande stats territorium har erhållit ett eller flera betyg, diplom eller examensbevis, vilka är jämförbara med dem som anges i artiklarna 3, 4 och 5, kan återropa tillämpliga bestämmelser på villkor att hans betyg, diplom eller examensbevis har erkänts i hans hemland och i det land i vilket han önskar fortsätta sina studier.

IV. ANORDNINGAR FÖR KONVENTIONENS GENOMPÖRANDE

Artikel 8

De avtalsslutande staterna skall åta sig att arbeta för att uppnå de i artikel 2 angivna målen och skall göra sitt bästa för att säkerställa att de åtaganden som anges i artiklarna 3, 4, 5 och 6 ovan genomförs medelst

- a) nationella organ,
- b) den i artikel 10 angivna regionala kommittén,
- c) bilaterala eller subregionala organ.

Artikel 9

1. De avtalsslutande staterna inser att det, för att det skall bli möjligt att uppnå de mål och utföra de åtaganden som anges

i denna konvention, kommer att på nationell nivå krävas ett nära samarbete och en samordning av många olika myndigheters ansträngningar, vare sig de är statliga eller icke-statliga, i synnerhet av universitet och högskolor, av organ som värderar betyg och andra meddelanden samt av andra utbildningsmyndigheter. De är därför överens om att anförtro studiet av de problem som tillämpningen av denna konvention medför åt lämpliga nationella organ, med vilka alla berörda parter kommer att samarbeta och vilka kommer att få befogenhet att föreslå lämpliga lösningar. De avtalsslutande staterna kommer dessutom att vidta alla lämpliga åtgärder som behövs för att snabbt stärka dessa nationella organs effektivitet.

2. De avtalsslutande staterna skall samarbeta med en annan avtalsslutande stats behöriga myndigheter, särskilt för att det skall bli möjligt för dem att samla all information som de behöver i sin verksamhet avseende studier, diplom och examina inom den högre utbildningen.

3. Varje berörd nationell myndighet skall förfoga över tillräckliga resurser antingen för att kunna samla, bearbeta och arkivera all information som behövs i verksamheten avseende studier, diplom och examina inom den högre utbildningen eller för att frän ett fristående nationellt dokumentationscenter med kort varsel ta emot den information som den behöver i detta sammanhang.

Artikel 10

1. En regional kommitté bestående av representanter för de avtalsslutande staternas regeringar tillsätts härmed. För sekretariatets ledning svarar generaldirektören i Förenta nationernas organisation för utbildning, vetenskap och kultur.

2. Icke-avtalsslutande stater inom Europa-regionen som har inbjudits att delta i den diplomatkonferens, som har fått i uppdrag att anta denna konvention, skall kunna delta i den regionala kommitténs möten.

3. Den regionala kommitténs uppgift skall vara att främja tillämpningen av denna konvention. Den skall motta och granska de periodiskt återkommande rapporter som de avtalsslutande staterna skall sända till kommittén om de framsteg som har gjorts och om de

hinder som de har mött vid tillämpningen av konventionen samt även om de studier som dess sekretariat har gjort av nämnda konvention. De avtalsslutande staterna åtar sig att avge rapport till kommittén minst en gång vartannat år.

4. Den regionala kommittén skall, när så är lämpligt, sända rekommendationer av allmän eller enskild karaktär till de avtalsslutande staterna beträffande tillämpningen av denna konvention.

Artikel 11

1. Den regionala kommittén skall välja ordförande till varje möte och anta en arbetsordning. Den skall minst en gång vartannat år sammankallas till ett ordinarie möte. Kommittén skall sammanträda första gången tre månader efter det att det sjätte ratifikations- eller anslutningsinstrumentet har deponerats.

2. Den regionala kommitténs sekretariat skall fastställa dagordningen för kommitténs möten i enlighet med de anvisningar som den mottar från kommittén och bestämmelserna i arbetsordningen. Det skall hjälpa myndigheter och andra organ i de olika staterna att få den information som de behöver för sin verksamhet.

V. DOKUMENTATION

Artikel 12

1. De avtalsslutande staterna skall delta i utbyte av information och dokumentation beträffande studier, betyg, diplom och examina inom den högre utbildningen.

2. De skall vinnlägga sig om att främja ett utvecklande av metoder och anordningar för att samla, bearbeta, klassificera och sprida all nödvändig information som rör erkännande av studier, betyg, diplom och examina inom den högre utbildningen med hänsyn såväl till befintliga metoder och anordningar som till information som har samlats av nationella, regionala, subregionala och internationella organ, i synnerhet Förenta nationernas organisation för utbildning, vetenskap och kultur.

VI SAMARBETE MED INTERNATIONELLA ORGANISATIONER

Artikel 13

Den regionala kommittén skall vidta alla lämpliga åtgärder för att få behöriga internationella statliga och icke-statliga organisationer att förena sig med den i dess ansträngningar i syfte att säkerställa att denna konvention tillämpas i största möjliga utsträckning. Detta gäller i synnerhet mellanstatliga institutioner och organ som ansvarar för tillämpningen av subregionala konventioner eller överenskommelser om erkännande av betyg och examina i stater som tillhör Europa-regionen.

VII. HÖGRE LÄROANSTALTER UNDER EN AVTALSSLUTANDE STATS KONTROLL MEN BELÄGNA UTANFÖR DESS TERRITORIUM

Artikel 14

Bestämmelserna i denna konvention skall tillämpas på studier som har bedrivits vid och på betyg, diplom och examensbevis som har erhållits från en högre läroanstalt under en avtalsslutande stats kontroll, även om denna läroanstalt är belägen utanför dess territorium, under förutsättning att behöriga myndigheter i den avtalsslutande stat, på vars territorium läroanstalten är belägen, inte har några invändningar.

VIII. RATIFIKATION, ANSLUTNING OCH IKRAFTTRÄDANDE

Artikel 15

Denna konvention är öppen för undertecknande och ratifikation av de stater tillhörande Europa-regionen som har inbjudits att delta i den diplomatkonferens som har fått i uppdrag att anta denna konvention liksom av påvestolen.

Artikel 16

1. Övriga stater, som är medlemmar av Förenta nationerna, något av fackorganen eller av Internationella atomenergiorganet eller som har undertecknat Internationella domstolens stadga, kan be- myndigas att ansluta sig till denna konvention.

2. En sådan begäran skall tillställas generaldirektören i Förenta nationernas organisation för utbildning, vetenskap och kultur, som skall sända den vidare till de avtalsslutande staterna minst tre månader före det i punkt 3 i denna artikel angivna ad hoc-kommittémötet.

3. De avtalsslutande staterna skall sammanträda som en ad hoc-kommitté bestående av en representant för varje avtalsslutande stat med en uttrycklig fullmakt från sin regering att ta ställning till en sådan begäran. I sådana fall krävs två tredjedels majoritet av de avtalsslutande staterna för att kommittén skall kunna fatta beslut.

4. Detta förfarande skall tillämpas först då konventionen har ratificerats av minst tjugo av de stater som anges i artikel 15.

Artikel 17

Ratifikation av denna konvention eller anslutning till den skall ske genom deponering av ratifikations- eller anslutningsinstrument hos generaldirektören i Förenta nationernas organisation för utbildning, vetenskap och kultur.

Artikel 18

Denna konvention träder i kraft en månad efter det att det femte ratifikationsinstrumentet har deponerats, men enbart för de stater som har deponerat sina ratifikationsinstrument. För varje annan stat träder den i kraft en månad efter det att den staten har deponerat sitt ratifikations- eller anslutningsinstrument.

Artikel 19

1. De avtalsslutande staterna skall ha rätt att säga upp denna konvention.

2. Uppsägningen skall ske skriftligt genom ett instrument som deponeras hos generaldirektören i Förenta nationernas organisation för utbildning, vetenskap och kultur.

3. Uppsägningen träder i kraft tolv månader efter det att uppsägningsinstrumentet har mottagits. Dock skall personer, som har dragit fördel av bestämmelserna i denna konvention och som studerar på den stats territorium som säger upp konventionen, kunna få fullfölja de studiekurser som de har påbörjat.

Artikel 20

Generaldirektören i Förenta nationernas organisation för utbildning, vetenskap och kultur skall underrätta de avtalsslutande staterna och övriga stater som nämns i artiklarna 15 och 16 och även Förenta nationerna om deponering av alla i artikel 17 angivna ratifikations- eller anslutningsinstrument samt om uppsägningar enligt artikel 19 i denna konvention.

Artikel 21

Denna konvention skall enligt artikel 102 i Förenta nationernas stadga registreras vid Förenta nationernas sekretariat på anmodan av generaldirektören i Förenta nationernas organisation för utbildning, vetenskap och kultur.

Till bekräftelse härav har undertecknade representanter, därtill vederbörligen befullmäktigade, undertecknat denna konvention.

Upprättad den 21 december 1979 på engelska, franska, ryska och spanska språken, vilka fyra texter äger lika vitsord, i ett enda exemplar som skall deponeras i arkivet hos Förenta nationernas organisation för utbildning, vetenskap och kultur. En bestyrkt kopia skall sändas till alla stater som avses i artiklarna 15 och 16 samt till Förenta nationerna.

Nr. 1/1985 Konvention om erkännande av studier, diplom och
examina avseende högre utbildning i stater som tillhör
Europa-regionen inom Unesco

I Svenska unescorådets skriftserie har hittills utkommit:

- Nr. 1/1979 Kulturell identitet. Invandrarkvinna i Sverige
- Nr. 2/1979 Rapport från Unescos tjugonde generalkonferens den 24 oktober—28 november 1978 avgiven av den svenska delegationen
- Nr. 3/1979 Rekommendation om allas deltagande i och bidrag till kulturlivet
- Nr. 4/1979 Rekommendation om utbyggnad av vuxenutbildningen,
- Nr. 5/1979 "Massmediedeklarationen"
- Nr. 1/1980 Rekommendation om bevarande av kulturhistoriskt värdefulla miljöer och deras roll i samtiden
- Nr. 2/1980 Rekommendation om internationellt utbyte av kultur-egendom
- Nr. 3/1980 Deklaration om raser och rasfördomar
- Nr. 4/1980 Redogörelse för verksamheten 1977—1980
- Nr. 5/1980 Rapport från Unescos tjugoförsta generalkonferens 23 september—28 oktober 1980 avgiven av den svenska delegationen
- Nr. 1/1981 Rekommendation om konstnärens ställning
- Nr. 2/1981 Cultural identity — Immigrant woman in Sweden. Engelsk upplaga av nr. 1/1979
- Nr. 3/1981 Många röster — en värld, "MacBride-rapporten".
- Nr. 4/1981 Rekommendation om skydd och bevarande av rörliga bilder
- Nr. 5/1981 Rekommendation om åtgärder rörande förbud mot och förhindrande av olovlig export, import och överförande av äganderätt avseende kulturegendom
- Nr. 1/1982 UNESCO — verksamhet och organisation
- Nr. 2/1982 Ungdomen på 1980-talet
- Nr. 3/1982 Konvention mot diskriminering inom undervisningen
- Nr. 4/1982 Science Policy and Planning — some observations on Unesco's advisory work in developing countries
- Nr. 1/1983 Rapport från Unescos fjärde extraordinarie generalkonferens 23 november—3 december 1982
- Nr. 1/1984 Rapport från Unescos tjuogoandra generalkonferens 25 oktober—26 november 1983, avgiven av den svenska delegationen
- Nr. 2/1984 Mexico City-deklarationen om kulturpolitik 1982
- Nr. 3/1984 Svenska unescorådets verksamhet 1980—1983
- Nr. 4/1984 Unescos stadga
- Nr. 5/1984 Konvention om skydd för kulturen i händelse av väpnad konflikt
- Nr. 6/1984 Konvention om skydd för världens kultur- och naturarv

Skrifterna erhålles gratis från Svenska unescorådet, Utbildningsdepartementet, 103 33 STOCKHOLM, tel. 08/763 10 00.

forts. på insidan av detta blad